

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2017 год.**

Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Медицинская лицензия № ЛО – 14-01-001796 от 18 ноября 2015 года.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру. Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.
Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Телефоны: (841136) 34461
Электронная почта: almazik@anodo.ru **Сайт:** <http://www.almazik.org>

Учредитель АН ДОО «Алмазик»:

Акционерная компания «АЛПРОСА» (публичное акционерное общество)

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2017 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **150 детей**, согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	27	13	14
младшая группа с 3 до 4 лет	27	11	16
средняя группа с 4 до 5 лет	25	11	14
старшая группа с 5 до 6 лет	22	10	12
старшая группа с 5 до 6 лет	24	10	14
подготовительная группа с 6 до 8 лет	25	8	17



**Заведующий
детским садом – Долгих
Марина Анатольевна,
Награждена грамотами
министерства МО и
науки РФ, РС(Я)**

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский (Телефон секретаря 9-05-27)

Заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2017 – 2018 учебном году коллектив работал над задачами:

Создать условия для развития инициативы, самостоятельности и творчества детей в двигательной активности посредством:

- повышения интереса к подвижным и спортивным играм с использованием здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействия с семьей в вопросах здоровьесбережения.

Развивать коммуникативно-речевые способности дошкольников в процессе проектной и творческой деятельности.

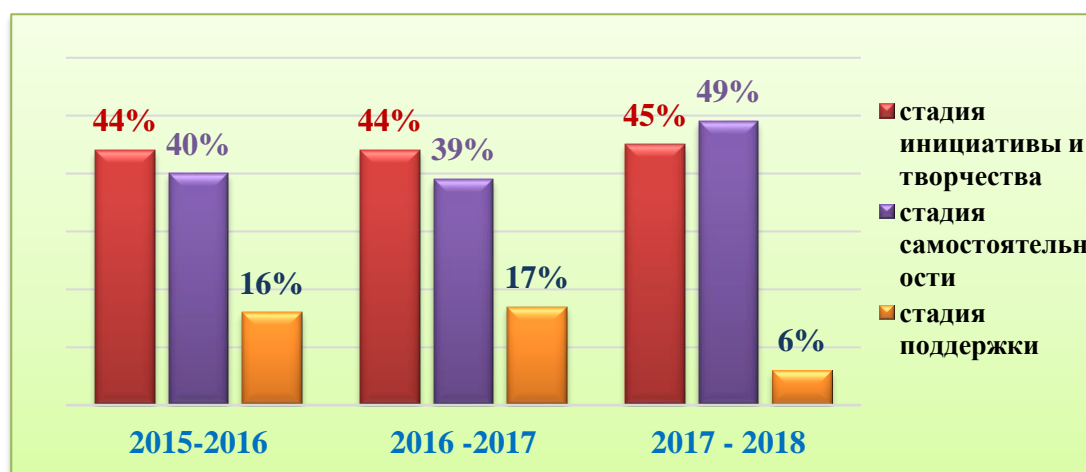
Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду проводится в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и парциальных программ.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.

Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.• Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.• Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.
Коррекционная программа	<ul style="list-style-type: none">• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвитию у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009г.• Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.• Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.

Результативность освоения основной образовательной программы



Результативность освоения ООП за 2017 имеет стабильный положительный уровень, наблюдается динамика в стадии самостоятельности и инициативности детей. Повысилась компетентность дошкольников в освоении образовательных областей благодаря активному использованию педагогами информационно-коммуникативных технологий и метода проектирования.

По результатам мониторинга возможных достижений детей детского сада основная образовательная программа освоена воспитанниками на 100%.

Здоровьесберегающие технологии

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарева и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия.
Точечный массаж – 2 раза в день
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витамиотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

<u>«Игры и упражнения с элементами спорта»</u> - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
<u>«Радуга здоровья»</u> - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в учебном году на устранение нарушений устной речи, также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. По результатам обследования учителя-логопеда, 45 детей имеют нарушения устной речи, из них 26 - старшего дошкольного возраста. В начале учебного года на дошкольный логопункт было зачислено 6 детей старшего дошкольного возраста, имеющие речевые нарушения. У троих детей нарушения речи имеют органический характер. По окончании выпущены 3 воспитанника с исправлением, 3 ребенка с улучшением устной речи. Было проведено 26 консультаций, а также два собрания для родителей детей, посещающий логопункт. По результатам логопедического обследования детей было проведено три родительских собрания с целью предупреждения нарушений устной речи у детей 4-6 лет. С целью улучшения развивающей среды по коррекционной индивидуальной работе воспитателей с детьми в группах, был проведен смотр - конкурс речевых центров. По результатам смотра- конкурса даны рекомендации учителем-логопедом и проведена консультация, благодаря которой пополнилась дидактическое обеспечение речевых центров каждой возрастной группы.

В детском саду существует ПМПк. Консилиум создан для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2017-2018 учебном году на заседании ПМПк детского сада было выявлено, что детей, нуждающихся в специальном коррекционном сопровождении и индивидуальных адаптированных программах, не имеется.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none">✚ факультатив по образовательной программе «Английский для малышей» с участием учителя английского языка СОШ № 12 и старших дошкольников;✚ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;✚ совместные выставки детского творчества с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);✚ «Со спортом дружить — весело жить» - совместное спортивное соревнование старших дошкольников и выпускников детского сада 2017 года	<ul style="list-style-type: none">✚ консультация учителя начальных классов СОШ № 26 «Школьная зрелость».	<ul style="list-style-type: none">✚ анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;✚ Выпуск буклетов «Я будущий первоклассник!»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Фестиваль поэзии «Весенняя капель»	Детская библиотека
Участие в игровых программах и просмотр театрализованных представлений при совместных мероприятиях с ДК «Алмаз»	Дом культуры «Алмаз»
Традиционный отчетный апрельский концерт с участием выпускников детского сада – учеников музыкальной школы.	Музыкальная школа

Указанные мероприятия способствовали развитию детской инициативы в творческой, художественной, музыкальной и театральной деятельности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2017-2018 учебном году
В течение учебного года	Информационные буклеты по ознакомлению с ФГОС ДО
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневник малыша»
В течение учебного года	Видеопросмотр одного дня
Сентябрь 2017 г. Декабрь 2017 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Сезон вирусов. Профилактика гриппа», «Вакцинация детей перед школой. Особенности вакцинаций ЧБД», «Как сохранить и улучшить зрение», «Весенняя аллергия».
В течение учебного года	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС
Ноябрь 2017 г.	Участие родителей мероприятиях тематической недели «Мое здоровье»
Ноябрь 2017 г.	Совместное педагогическое мероприятие: квест – игра «День сердца в детском саду»
Декабрь 2017 г	Районный конкурс в рамках республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»
Декабрь 2017 г.	Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза»
В течение учебного года	Участие родителей в реализации групповых педагогических проектов, направленных на развитие коммуникативно-речевых способностей дошкольников.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2015-2016	80%	13%	7%
2016-2017	82%	13%	5%
2017	85 %	10%	5%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений. Следует отметить, что в 2017 основной контингент родителей проявил инициативу в организации и проведении таких мероприятий как совместные проекты, праздники, выставки.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах. Пополнено содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр, для конструктивной деятельности – наборами LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним. С участием родителей в группу младшего возраста приобретены модули для сюжетно-ролевых игр, в группы старшего возраста – световые столы для рисования песком. Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивная доска и программное обеспечение.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала – разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников.

Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана». В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни – штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр по внешнему совместительству, две штатные старшие медсестры, физиомедсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. К новому 2017 учебному году был выполнен

косметический ремонт помещения пищеблока, прачечной, туалетных комнат групп детского сада. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проведены ремонтные работы в помещениях приемных групп.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть веранд, которые осенью 2017 года заменены на новые; спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь построенные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным цикличным меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

Результаты деятельности детского сада

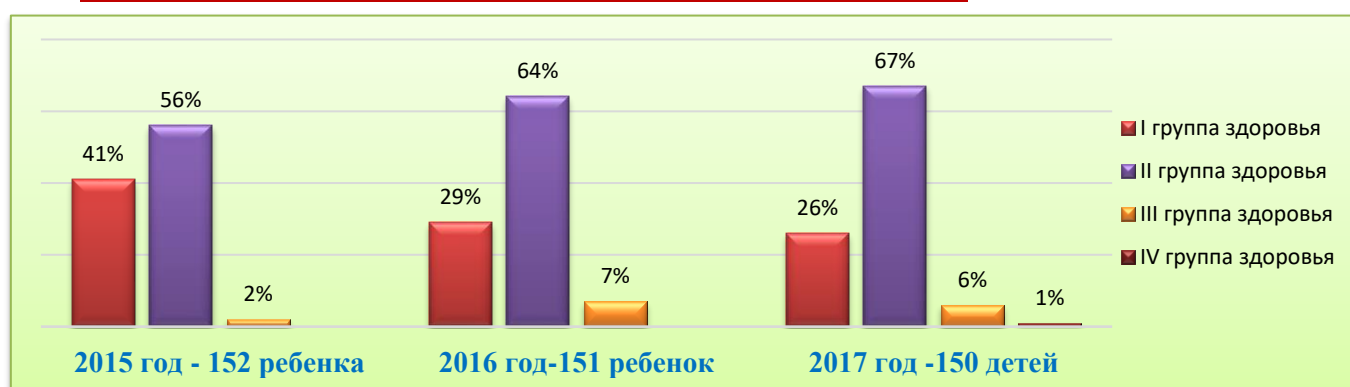
Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2015 г.	28	12,7 %
2016 г.	27,7	8,7 %
2017 г.	27,7	10,2 %

Число пропусков по болезни воспитанников в 2017 г. осталось на прежнем уровне.

Индекс здоровья детей детского сада вырос по сравнению с прошлым годом в связи с увеличением количества привитых детей вакциной «Гриппол» и «Превинар».

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2017 году изменилась динамика групп здоровья контингента воспитанников в связи с поступлением большего количества детей в детский сад со второй группой здоровья. Один воспитанник, имеющий сочетание хронических медицинских заболеваний, отнесен к 4 группе здоровья.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
1 группа – благоприятная адаптация	82% - 39 детей	94 % - 26 детей	52 % - 14 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	17 % - 8 детей	3 % - 1 ребенок	48 % - 13детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	1 % - 1 ребенок	3 % - 1 ребенок	-

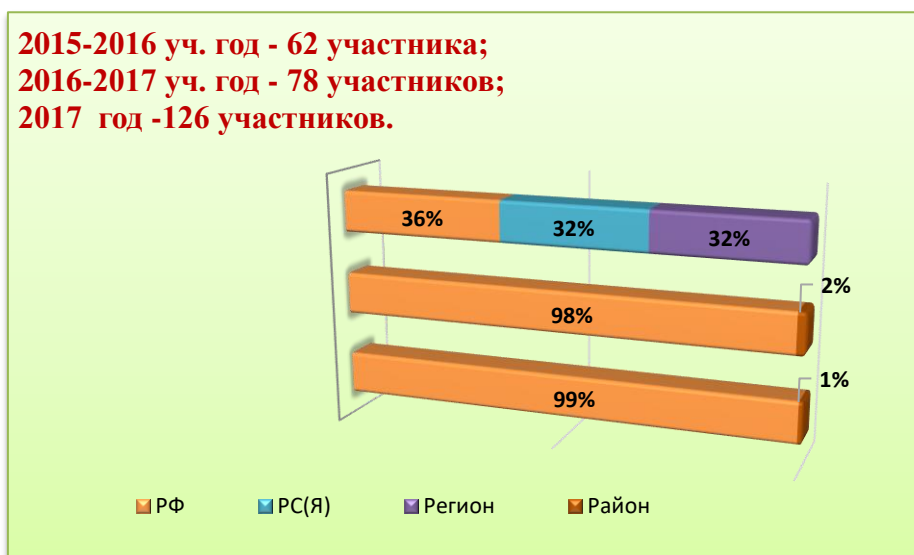
Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2017 прошел благоприятно в связи с меньшим количеством заболеваний и регулярным посещением малышами детского сада.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанник	Мероприятие
Воспитанники средней группы «Улыбка», старшей группы «Пингвин», подготовительной группы «Белочка».	Районный детский конкурс «Я маленькая частичка большого Мира», год экологии 2017, АК «АЛРОСА» (ПАО). Сертификат (4 воспитанника).
Воспитанник группы раннего возраста «Теремок»	Образовательный центр «Лучшее решение». Международный конкурс для дошкольников «Новогодняя снежинка». Диплом победителя - I место (1 воспитанник).
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» Диплом победителя - I место (2 воспитанника)
Воспитанник средней группы «Улыбка»	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: "Времена года" Диплом победителя I степени (1 воспитанник).
Воспитанник подготовительной группы «Белочка»	Образовательный центр «Лучшее решение». Международный конкурс для дошкольников «Азбука безопасности». Диплом победителя - II место (1 воспитанник).
	Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплома победителя - I место (3 воспитанника).
	IV Всероссийский творческий конкурс «Волшебный снег». Диплом победителя - I место (1 воспитанник).
	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Код экологии 2017». Диплом победителя - I место (3 воспитанника).
	Международная занимательная викторина «Зимние виды спорта». Диплом победителя - I степени (2 воспитанника)
	Международный проект «Видеоуроки». Олимпиада «Приключение почемучек». Диплом победителя II степени (1 воспитанник).
	Международная онлайн –олимпиада «Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет» Диплом победителя I степени (1 воспитанник).

	Международная викторина «Любопытный Я» Диплом победителя - I место (1 воспитанник)
Воспитанник старшей группы «Пингвин»	Районный конкурс в рамках республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» Диплом победителя – III место.
	Международная олимпиада для дошкольников Весна 2018. Номинации: «Внимание», «Транспорт», «Четвертый лишний», «Сказки». Диплом победителя I степени (4 воспитанника); Дипломы победителей II степени (7 воспитанников); Дипломы победителей III степени (2 воспитанника);
	Международный творческий конкурс «Край, в котором я живу». Номинация «Поделка» Диплом победителя - I место (1 воспитанник).
	Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете». Номинации «Коллаж», «Рисунок». Диплом победителя - I место (6 воспитанников). Диплом победителя - II место (2 воспитанника). Диплом победителя - II место (3 воспитанника).
	Международная онлайн –олимпиада «Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет» Диплом победителя I степени (1 воспитанник).
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне» Диплом победителя - I место (1 воспитанник)
Воспитанники младшей группы «Зайчик»	Всероссийский конкурс «Лига талантов», «Защитники Отечества 2018» Диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Всероссийский военно-патриотический проект «Родина» Диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	III Всероссийский творческий конкурс «С 23 февраля» Диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	I Международный онлайн-конкурс творчества «Art world 2018». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Групповое участие. Диплом лауреата I премии (23 воспитанника).
	Международный конкурс творчества «Млечный Путь» Номинация: «День 8 марта». Групповое участие. Диплом победителя – III место (23 воспитанника).
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов». Конкурс «Женский день- 8 марта» Номинация: декоративно-прикладное искусство. Диплом победителя – II место (1 воспитанник).
	IV Всероссийский творческий конкурс «Волшебный снег», название работы «Нарядились елочки, распушив иглолочки». Диплом победителя – I место (1 воспитанник).
Воспитанники подготовительной группы «Белочка»; старших групп «Пингвин»; средней группы «Улыбка»; группы раннего возраста «Теремок».	Всероссийская образовательная викторина «Защитники Отечества родного» Дипломов победителя I степени (14 воспитанников) Дипломов победителя II степени (6 воспитанников) Дипломов победителя III степени (5 воспитанников)

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях



Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских дистанционных интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2017 году значительно возросло количество участников в мероприятиях российского и международного уровня – 126 дошкольников. Следует отметить, что младшие дошкольники проявляют активный интерес к познавательным конкурсам и викторинам. Участие в детском конкурсном движении происходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов. Педагогическая кураторы конкурсантов: Попова С.В., Полякова Н.Е., Чумак А.П., Герасимова В.В., Пазыч С.А., Шохорова Е.В. и Авдеева О.Л. – инструктор по ФК – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности детского сада открыта и доступна для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ: ТРК «Алмазный край», сайт АН ДОО «Алмазик»). В рамках детского конкурса «Я маленькая частичка большого Мира», год экологии 2017, АК «АЛРОСА» (ПАО) в ноябре 2017 года воспитанники детского сада были участниками видеорепорта ТРК «Алмазный край» о данном мероприятии.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов в 2017.

Ф.И.О.	Мероприятие
Попова С.В.	Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства». Распространение опыта на тему «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников посредством использования дидактического пособия «Умный павлин». Сертификат участника
Герасимова В.В.	Образовательный центр «Лучшее решение». Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование». Диплом победителя- I место
	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха». Номинация: Оформление помещений (группы). Название работы «Зимняя сказка» Диплом победителя- II место
Шохорова Е.В.	Образовательный центр «Лучшее решение». Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование». Диплом победителя- II место
Авдеева О.Л.	Всероссийские конкурсы для педагогов. Тест: Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся. Диплом победителя I степени

	Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве» Диплом лауреата II степени
Полякова Н.Е.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Конкурс «Авторская разработка праздничного мероприятия». «Методическое пособие для детей 3-7 лет «Дружные вагончики». Диплом победителя - I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду». Диплом победителя - I место
	Всероссийское издание «Слово педагога». Конкурс «Здоровьесберегающие технологии». Диплом победителя - I место
	Портал педагога Международный конкурс «Программа экологического воспитания в ДОУ». Диплом победителя - I место
	Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Авторская разработка «Перспективное планирование игровой деятельности в средней группе». Свидетельство о публикации
	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Методическая разработка «Комплексно-тематическое планирование в средней группе». Свидетельство о публикации
	V Региональные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности-будущее человечества». Распространение опыта на тему «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством традиций детского сада» Сертификат участника
Чумак А.П.	Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание: традиционные и современные подходы». Тема доклада «Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с родным краем» Сертификат докладчика
	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников посредством пластилинографии». Свидетельство о публикации
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Публикация «Педагогическое мероприятие в подготовительной к школе группе. Прогулка «В сад осенний мы пойдем». Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал МААМ.RU, Публикация учебно-методического пособия: Авторское методическое пособие «Алаас» по ознакомлению старших дошкольников с Якутией. Свидетельство о публикации
	Образовательный центр «Лучшее решение» Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование» Диплом победителя - II место
	Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: Педагогический проект Работа: «Все профессии нужны, все профессии важны» для детей старшего дошкольного возраста Диплом победителя - II место
	V Региональные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности-будущее человечества» Распространение опыта на тему «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством традиций детского сада» Сертификат участника

Смелова В.Д.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру». Номинация: «Творчество без границ» Работа: Постановка «Теремок». Диплом победителя - I место
	Всероссийский конкурс «Музыкальная капель». Конкурсная работа: Проект «Зимушка хрустальная». Диплом победителя - I место
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру». Номинация: Сценарии. «Злыднин Новый год». Диплом победителя - I место
	Информационно-образовательный курс Педагогика XXI век. Публикация «Оздоровительное дыхание». Обучение детей навыкам гигиенической регуляции дыхания. Сертификат о публикации
	Всероссийский образовательный портал педагога. Рабочая программа по теме: Музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Направление «Музыка». Сертификат о публикации
Коллектив детского сада	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке МО и науки РФ. Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) Номинация: «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»

Педагоги были активными участниками онлайн – конкурсов, блиц – олимпиад, конференций. Принимали участие в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов и совместных мероприятий согласно Годовому плану детского сада, тем самым повышая свою профессиональную компетентность. Два педагога распространили педагогический опыт работы на V Региональных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности-будущее человечества».

Организация дополнительных платных услуг

В 2017 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялась дополнительная платная услуга по обучению старших дошкольников английскому языку учителем СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка. Было охвачено 13 воспитанников.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2016 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		209
Учебные расходы и игрушки		129
Приобретение инвентаря		652
Расходы на питание		5 901,3
Медикаменты		93
Вспомогательные материалы		197
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		452,2
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания
Спонсорские средства (шефская организация -МГОК)	100	Оформлен заказ на приобретение малых архитектурных форм
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	16 771,05	Оформлен заказ на приобретение игрового модульного оборудования

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%, содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада.

Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	150 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	150 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел. / 18%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 чел. / 82%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	150 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	150 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	12 чел. / 8%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	26 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	4 чел./ 16%
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	22 чел./ 84%
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 чел./ 1%
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	72 чел./ 48 %
Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	27,7
	Выполнение дето/дней	24573 - 114%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	27,7 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8 дней
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,3
	Индекс здоровья	10,2
	ЧБД	8
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	3 чел./ 23%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 31%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	14 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	7 чел./ 54%

	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел./ 100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,2 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	1 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 85%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел./ 85%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 15%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел./ 15%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 чел./ 38%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./ 31%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./ 15%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8 чел./ 62%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	5 чел./38%
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	13 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	3 чел./23%
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей

	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Анализ работы за 2017 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду за отчетный период можно констатировать, что в д/с сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- при решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Внедряется в образовательную деятельность интерактивные технологии, посредством использования интерактивной доски и световых столов для творческой работы с песком. Активно используется метод проектирования, экспериментирования, IEGO-конструирования, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, всероссийского и международного уровней;
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада и города.

Остались и нерешенные проблемы:

- недостаточная активность педагогов в трансляции собственного опыта в инновационной деятельности;
- недостаточное оснащение базовыми наборами IEGO education и программным обеспечением для внедрения технологии робототехники.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив осознает всю сложность

поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего детского сада и определяет следующие перспективные направления:

1. Обеспечение деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ДО и введению профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
3. Развитие интеллектуальной личности дошкольников, путем приобщения к техническому творчеству и расширения возможностей ориентироваться в информационных средствах.
4. Участие воспитанников детского сада в творческих и технических конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня для их успешной социализации.
5. Улучшение показателей здоровья воспитанников, посредством создания адаптивной модели обучения в единой здоровьесберегающей образовательной среде.
6. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.
7. Проведение эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов.
8. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
9. Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности их родителей.

Педагогический коллектив детского сада определил следующие годовые задачи на 2018 год:

1. Развивать устойчивый интерес у дошкольников к занятиям физкультурой, содействовать творческому проявлению физических и волевых качеств в условиях соревнований.
2. Создать условия для развития исследовательской и творческой активности дошкольников посредством внедрения интерактивных технологий: LEGO – конструирование, робототехника, интерактивная доска.
3. Организовать совместную образовательную деятельность детского сада на основе творческого и продуктивного взаимодействия с семьей.